

PATVIRTINTA
L. e. Kėdainių dailės mokyklos
direktoriaus pareigas 2023 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-1-06

KĖDAINIŲ DAILĖS MOKYKLOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių dailės mokyklos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas – trijų metų veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, išorės ir vidaus aplinkos analizę, suformuluota mokyklos misija, vizija, prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės numatytiems uždaviniams pasiekti. Nurodomos lėšos, vertinimo kriterijai numatytų priemonių stebėsenai vykdyti.

Strateginio veiklos plano tikslas – išskirti mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus, numatyti bei planuoti raidą ir pokyčius, parengti priemonių planą ugdymo(si) kokybei gerinti ir apibrėžti laukiamus rezultatus, efektyviai organizuojant įstaigos veiklą panaudoti turimus intelektualius, finansinius, materialinius išteklius, tenkinant Kėdainių rajono savivaldybės gyventojų meninius poreikius ir interesus.

Įgyvendinant strateginį planą, bus užtikrinama šalies ir rajono savivaldybės poreikius atitinkanti dailės ugdymo kokybė, padidės dailės švietimo efektyvumas ir prieinamumas. Sukurta palanki ugdymo(si) aplinka padės vaikams, jaunimui ir suaugusiesiems įgyti profesinei, visuomeninei veiklai ar asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Kėdainių dailės mokyklos l. e. direktoriaus pareigas 2022-11-14 įsakymu Nr. V-1-52. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Tai turi įtakos švietimo sistemos kaitai. Kėdainių dailės mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Europos Sąjungos švietimo politikos gaires ir vertybes. Dailės mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos ir administracijos teisės aktais, dailės mokyklos nuostatais.

Mokyklos savarankišką veiklą apibrėžia darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veiklą finansavimui turi įtakos visos šalies ekonominė situacija ir steigėjo finansinės galimybės. Pastaraisiais metais šalies ir rajono savivaldybės ekonomika augo, gerėjo pagrindiniai ekonominiai rodikliai, tačiau švietimui skiriamas finansavimo augimo tempai atsilieka nuo bendrojo ekonomikos augimo.

Kėdainių dailės mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai yra Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, mokinių tėvų įnašai ir paramos lėšos. Dailės mokyklos darbuotojams atlyginimas mokamas iš rajono savivaldybės biudžeto lėšų, o mokyklos materialinės ir techninės aplinkos atnaujinimui naudojamos specialiųjų programų ir paramos lėšos. Kėdainių dailės mokykla iš gaunamų įmokų už paslaugas išlaiko pastatą Paeismilgio g. 12A, o nuo 2021 m. spalio mėn. ir naują pastatą, adresu Smilgos g. 5A.

Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Neigiamos socialinių reiškinių tendencijos, prastėjanti demografinė padėtis, COVID-19 pandemija sukėlė netikėtų ir esminių socialinių iššūkių šalyje ir regionuose. Vis dar aktualiomis Kėdainių rajono savivaldybės socialinėmis problemomis išlieka gyventojų migracijos procesas, mirtingumas, lenkiantis gimstamumą, spartus gyventojų senėjimas, pasikeitusi šeimos struktūra, aukštas nedarbo lygis, mažėjančios šeimos pragyvenimo pajamos ir didėjanti socialinė atskirtis lemia mokinių skaičiaus mažėjimą rajono švietimo įstaigose. Pastebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija. Dažniausiai pasitaikantys vaikų sveikatos sutrikimai – regos ir laikysenos problemos. Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stokojančių mokymosi motyvacijos. Ypatingai mokytojų, mokinių ir jų tėvų emocinę ir psichinę sveikatą paveikė COVID-19 pandemijos metai, nuotolinis ugdymas. Daugėja grįžusių iš užsienio ir atvykusių iš Ukrainos mokinių skaičius. Daugėja vyresniojo amžiaus pedagogų. Visi šie veiksniai turi įtakos ir Kėdainių dailės mokyklai.

Didėja vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius. Jiems sudarytos palankios sąlygos ugdytis Dailės mokykloje.

Nuolatinis mokyklos mokymo(si) erdvių atnaujinimas, mokiniams patrauklių ugdymo(si) formų ieškojimas, propaguojamos vertybės, tolerancija, atviras bendruomeniškumas padidino mokinių skaičių mokykloje. Dailės mokykla sudarė sąlygas visiems pageidaujantiems vaikams, jaunimui ir suaugusiems atskleisti savo kūrybines galias pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtas funkcijas.

Mokyklai svarbus socialinis dialogas su partneriais, todėl bendradarbiaujame su šalies ir rajono savivaldybės institucijomis, švietimo ir kultūros įstaigomis, verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais grįstas abipusiu pasitikėjimu ir bendro tikslo siekimu.

Technologiniai veiksniai

Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai: keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo aplinką. Dailės mokykla seka technologines naujoves, jas diegia ugdymo procese. Nuolatinė analizė leidžia nevertuoti pradedant technologinį atnaujinimą. Neprikaištingos kompiuterinio raštingumo kompetencijos mokyklos administracijai ir mokytojams leidžia efektyviai įsisavinti diegiamas inovatyvias technologijas. Mokykloje naudojamos modernios mokymo priemonės. Internetas leidžia užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Kadangi kompiuterizavimo lygio augimas yra spartus, reikalingos papildomos investicijos, kad būtų nuolat atnaujinama kompiuterinė įranga ir programos.

Edukaciniai veiksniai

Organizuojant neformalųjį švietimą privalu sukurti tokią edukacinę aplinką, kuri suteiktų kiekvienam mokiniui mokymosi galios ir turėtų įtakos jo pasiekimams. Šiuo metu neformaliojo švietimo įstaigoms suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą (mokyklos ugdymo planai, programos). Tačiau prastėjanti socialinė-ekonominė situacija turi tiesioginę įtaką mokinių mokymosi motyvacijai.

Dailės mokykloje sudaromos visos sąlygos dailinius gebėjimus turinčių vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, nepriklausomai nuo socialinės padėties, amžiaus, gyvenamosios vietos. Ugdymas mokykloje individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, interesus, tikslus, poreikius ir kitas individualias savybes.

Vidinės aplinkos analizė

Mokyklos teisinė bazė

Mokykla dirba vadovaudamasi anksčiau minėtais šalies ir rajono savivaldybės dokumentais. Mokyklos veiklos ir santykių raidos strategija grindžiama mokyklos vidaus dokumentais: mokyklos nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis, Ugdymo planu, pareigybių aprašymais ir tvarkomis, mokyklos direktoriaus įsakymais, savivaldos institucijų nutarimais, darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijomis, mokymo ir kitomis sutartimis.

Organizacinė struktūra

Kėdainių dailės mokykla yra neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Kėdainių rajono savivaldybės taryba. Dailės mokykloje vykdomos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos.

Dailės mokyklai vadovauja direktorius, dirba vienas pavaduotojas ugdymui ir vienas pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykloje yra šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba. Veikia mokytojų metodinė grupė.

Intelektiniai resursai

Dailės mokykloje dirba 10 mokytojų (1 pensinio amžiaus). Iš jų 4 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir turi privalomą darbui neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje kvalifikaciją. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų amžiaus vidurkis – 47,7 metai.

Dailės mokyklai patvirtinti 9 darbuotojų etatai, dirba vyr. buhalterė, administratorė, darbininkas, 2 valytojos, 2 budėtojai, projektų vadovas, asmens duomenų apsaugos specialistas.

Dailės mokykloje mokosi 550 mokinių (2022 m. spalio 18 d. duomenys). Sukomplektuotos 52 klasės. Ankstyvojo dailės ugdymo programoje mokosi 222 (40,36 %) mokiniai, pradiniam ugdyme – 95 (17,27 %) mokiniai, pagrindiniame ugdyme – 111 (20,18 %) mokinių, suaugusiųjų ugdymo programose – 57 (10,36 %), neformaliojo švietimo (dailės dalykai) programose – 65 (11,81 %) mokiniai. Dailės mokykla yra subūrusi grupes: Josvainių gimnazijos pradinio ugdymo klasėje mokosi 13 mokinių, Josvainių socialiniame ir ugdymo centre – 12 mokinių, lopšelyje-darželyje „Pasaka“ – 42 mokiniai, lopšelyje-darželyje „Puriena“ – 62 mokiniai, Šėtos socialiniame ir ugdymo centre – 15 mokinių.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai

Mokykla yra biudžetinė įstaiga, išlaikoma iš rajono savivaldybės biudžeto. Mokyklos biudžetą sudaro: asignavimai savarankiškomis funkcijoms vykdyti, mokinio krepšelio lėšos, lėšos už mokymo paslaugas. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant rėmėjų ir pajamų mokesčio 1,2 % paramą. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Dailės mokykla 2004 metais įsikūrė rekonstruotoje 17 a. pab. žydų vasarinėje sinagogoje. Pastato būklė ir mokymosi sąlygos čia geros: klasės erdvios, šviesios. Patalpos naudojamos pagal paskirtį. Mokykloje yra šešios pagrindinio, pradinio ir ankstyvojo ugdymo mokiniams skirtos klasės, dailėtyros ir grafinio dizaino, keramikos kabinetai, grafikos studija.

Kėdainių rajono savivaldybės administracija pagal subpanaudos 2021 m. rugsėjo 28 d. sutartį NVP -267 Kėdainių dailės mokyklai perdavė laikinai ir neatlygintinai naudotis ir valdyti pastatą, adresu Smilgos g. 5A. Šiame pastate įrengtos piešimo, tapybos ir tekstilės klasės.

Mokykla aprūpinta veiklai reikalingu inventoriu (suolai, molbertai, lentos, oforto staklės, keramikos žiedimo staklės ir degimo krosnis) ir techninėmis priemonėmis (kompiuteriai, internetas, telefonai, faksas, šiuolaikiško apšvietimo ir paveikslų pakabinimo sistemos, vaizdo ir garso aparatūra, signalizacija, ventiliacijos sistema). III aukšto mokymo klasėse įrengti 4 kondicionieriai.

Veiklos planavimo sistema

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trijų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mėnesio darbo planą, teminius mokomųjų dalykų planus, neformalaus ugdymo programas. Rengiamos mokytojų atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos. Direktorius išakymu sudaromos darbo grupės mokyklos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui rengti. Su veiklos planavimo dokumentais supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai.

Informacinės veiklos ir sklaidos sistema

Informacija apie Kėdainių dailės mokyklos veiklą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje www.daile.kedainiai.lm.lt, socialiniame tinkle Facebook, Kėdainių rajono savivaldybės žiniasklaidoje.

Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama el. paštu, telefonu, elektroninio dienyno pagalba, susirinkimuose. Tikslinė informacija pateikiama individualiai.

Įstaigos veiklos kontrolė

Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos vadovybė, savivaldos institucijos. Už mokyklos finansinę veiklą atsakingas mokyklos direktorius ir vyriausiasis buhalteris.

Įstaigoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka prižiūri Kėdainių rajono savivaldybės institucijos, finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Kėdainių rajono savivaldybės institucijos. Įstaigos veiklą prižiūrinčios institucijos nustatyta tvarka informuoja visuomenę, savivaldos ir valstybinės valdžios institucijas apie atliekamo ugdymo kokybę.

Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra mokyklos nuostatai, Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, Ugdymo planas, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovas rengia klasės pažangumo ir lankomumo ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos mokyklos pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ataskaitos analizuojamos. Vedami mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimai mokslo metų viduryje ir pabaigoje iš dailėtyros, o kitų ugdomųjų dalykų organizuojamos darbų peržiūros. Baigus Pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą vykdoma pasiekimų patikra – organizuojamas dailėtyros žinių patikrinimas, atliekami baigiamieji darbai.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Darbo grupė įvertino mokyklos socialinę, ekonominę, politinę, kultūrinę ir technologinę situaciją. Apibendrinus turimą informaciją aiškėja Dailės mokyklos stiprybės (ką organizacija yra pajėgi atlikti), silpnybės (ko organizacija negali atlikti), galimybės (potencialiai naudingos sąlygos organizacijai) ir grėsmes (potencialiai nenaudingos sąlygos organizacijai).

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none">• Kvalifikuota, kūrybiška darbuotojų komanda.• Vyraujantis palankus ugdymui mikroklimatas. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.• Nuoseklus mokyklos įvaizdžio formavimas, tradicijų puoselėjimas.• Rajono įstaigų partnerystė.• Parodų, projektų, renginių organizavimas.• Puikūs ugdytinių rezultatai konkursuose, olimpiadose.	<ul style="list-style-type: none">• Mokinių „nubyrėjimas“ per mokslo metus.• Ne visi mokiniai turi aukštą ugdymosi motyvaciją.• Nepakankamas tėvų informavimas, įtraukimas, grįžtamasis ryšys.• Per mažas mokiniams skirtų bendruomeninių renginių skaičius.• Didelis mokinių skaičius ankstyvojo ugdymo klasėse.

<ul style="list-style-type: none"> • Reikalavimus atitinkanti, saugi, jauki, istoriškai vertinga ugdymo aplinka. • FŠPU ir NVŠ programų sutelkimas ir suderinamumas, galimybė mokiniams pereiti iš vienos programos į kitą. • SUP vaikų integravimas. • NVŠ programų pasiūla. • Tėvams sudaromos sąlygos stebėti vaikų ugdymą ir rezultatus. • Motyvacijos skatinimas dalyvaujant konkursuose, renginiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maža pasiūla kvalifikacijos tobulinimo renginių norint įgyti dalykinių kompetencijų. •
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Gyventojų pajamų mokesčio 1,2% lėšų panaudojimas mokyklos aplinkos gerinimui. • Dalinimasis patirtimi su šalies dailės ir meno mokyklomis (konferencijos, gerosios patirties seminarai). • Sąlygos tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. • Tarpdalykinė integracija, mokytojų bendradarbiavimas. • Naujų mokyklos erdvių kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese. • Tarptautiniai projektai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėja FŠPU programą lankančių vyresnių mokinių. • Neatsakingas tėvų požiūris, mokymo sutarčių nesilaikymas. • Didelis mokinių užimtumas. Užimtumo grafiko suderinimas. • Požiūris į mokyklą tik kaip į socializacijos ir laisvalaikio praleidimo vietą trukdantis įgyvendinti FŠPU programose keliamus tikslus bei uždavinius. • „Tyliojo atsitraukimo“ fenomeno poveikis. • Didėjantis specialiųjų poreikių ir socialiai problemišku mokinių skaičius.

IV SKYRIUS MISIJA, PRIORITETAI, VIZIJA

Misija

Teikti galimybę Kėdainių rajono savivaldybės vaikams, jaunimui ir suaugusiems plėtoti dailės srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti atsakingą ir kūrybišką asmenybę, ugdyti savarankiškumą ir iniciatyvumą, tenkinti individualios kūrybos poreikius.

Prioritetai

- Harmoningas ir kokybiškas ugdymas.
- Poreikius atitinkanti edukacinė aplinka.
- Atvira, kūrybinga, nuolat besimokanti bendruomenė.
- Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui.

Vizija

Unikali ir atvira dailinio ugdymo institucija rajone, kultūros ir meno traukos židinys, ugdantis kūrybingą, mąstančią asmenybę, gebančią mokykloje įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti kasdieniniame gyvenime. Savo veikla prisidedanti prie Kėdainių rajono savivaldybės ir Lietuvos kultūros ir dailės tradicijų puoselėjimo.

V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo procesą, tikslingai panaudojant mokyklos erdves ir aplinką.

- 1.1. Stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją.
- 1.2. Organizuoti ugdymo procesą netradicinėse aplinkose.
- 1.3. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.
- 1.4. Įgalinti ir užtikrinti saugią bei sveiką ugdymosi aplinką.

2. Puoselėti kūrybiškumą ir ugdyti bendruomeniškumą.

- 2.1. Tenkinti pažinimo, ugdymo(si) poreikius sudarant sąlygas asmenybės saviraiškai.
- 2.2. Kurti ir puoselėti mokyklos tradicijas.
- 2.3. Plėtoti atviro bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.

VI SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS, VERTINIMO KRITERIJAI IR REZULTATAI

1 tikslas. Tobulinti ugdymo procesą, tikslingai panaudojant mokyklos erdves ir aplinką.		
Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
1.1. Stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją.	Aktyviųjų, kūrybinių, bendradarbiavimą skatinančių metodų ir mokymo priemonių taikymas ugdymo procese.	Naudojamų metodų ir būdų įvairovė. Metodinėje grupėje pristatyti metodai ir mokymo priemonės ir jų veiksmingumas.
	Informacinių komunikacinių technologijų bazės plėtimas ir tikslingas panaudojimas.	Informacinių komunikacinių technologijų priemonių naudojimo pamokose veiksmingumas.
	Pamokos kokybės stebėjimas, analizavimas ir vertinimas.	Stebėtų pamokų skaičius.
1.2. Organizuoti ugdymo procesą netradicinėse aplinkose.	Ugdomosios veiklos organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Veiklų su socialiniais partneriais skaičius.
	Pamokų organizavimas viešose erdvėse.	Pasirinktų erdvių įvairovė.
	Netradicinių pamokos pravedimo būdų ir metodų taikymas.	Pasirinktų metodų ir būdų įvairovė ir tikslingumas.
1.3. Kryptingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.	Visiems darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgijusių aukštesnę kategoriją mokytojų skaičius.
	Gerosios darbo patirties sklaidos mokykloje, rajono savivaldybėje ir respublikoje vykdymas.	Sukaupta metodinė medžiaga, vesti seminarai, paskaitos, mokymai, atviros pamokos.
	Metodinės grupės veiklos tobulinimas. Išvykų į šalies dailės (meno) mokyklas organizavimas.	Išvykų į kitas mokyklas, metodinių renginių, bendrų projektų, parodų skaičius.

1.4. Įgalinti ir užtikrinti saugią bei sveiką ugdymosi aplinką	Ugdymo priemonių įsigijimas, aplinkų kūrimas ir modernizavimas, jų pritaikymas mokinių poreikiams.	Įsigytų mokymo priemonių, medžiagų tikslingumas.
	Saugios, tvarkingos, atitinkančios higienos reikalavimus aplinkos kūrimas.	Mokinių ir darbuotojų sergamumo lygis. Nelaimingų atsitikimų skaičius.

Laukiami rezultatai

Gerės ugdymo proceso organizavimas tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje, pamokos kokybė, planuojami būtini pokyčiai kartu su mokiniais ir mokytojais.

Darbuotojai kels kvalifikaciją, įgis profesinių ir bendrakultūrinių kompetencijų. Mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: 2 mokytojai atestuosis mokytojo metodininko, 1 mokytojas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Mokyklos materialinė aplinka bus atnaujinta pagal poreikį, diegiant technologines naujoves. Sukurtos naujos edukacinės erdvės užtikrins ugdymo kokybę, didės edukacinių veiklų pasiūla.

Mokyklos veikla bus vykdoma saugioje aplinkoje, tai turės įtakos bendruomenės narių sveikatos būklei, o tuo pačiu ugdymo ir veiklos rezultatams.

2 tikslas. Puoselėti kūrybiškumą ir ugdyti bendruomeniškumą

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
2.1. Tenkinti pažinimo, ugdymo(si) poreikius sudarant sąlygas asmenybės saviraiškai.	Mokinių ir mokytojų individualios kūrybinės veiklos skatinimas.	Surengtų parodų skaičius.
	Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose.	Konkursų, projektų, parodų, kuriuose dalyvauta, skaičius. Apdovanotų gabių mokinių skaičius.
	Vaikų užimtumo organizavimas vasaros atostogų metu.	Mokinių skaičius. Veiklų pasiūla ir kokybė.
2.2. Kurti ir puoselėti mokyklos tradicijas.	Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas mokykloje, rajono savivaldybės įstaigose, respublikoje.	Surengtų parodų skaičius.
	Tradicinių renginių organizavimas ir naujų tradicijų kūrimas netradicinėmis priemonėmis.	Renginiuose dalyvavusių mokinių, tėvų, kitų bendruomenės narių skaičius.
	Pilietiškumo puoselėjimas minint valstybines šventes ir atmintinas Lietuvai datas.	Mokinių ir mokytojų aktyvumas, renginiuose dalyvavusių skaičius.
2.3. Plėtoti atviro bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.	Bendradarbiavimas su miesto ir rajono savivaldybės, respublikos ir užsienio dailės mokyklų mokytojais ir mokiniais, socialiniais partneriais, bendrų kūrybinių projektų organizavimas.	Bendrų renginių ir projektų organizavimas. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su partneriais.
	Tėvų įtraukimas į ugdymo stebėseną, mokyklos renginių organizavimą ir dalyvavimą juose.	Tėvų aktyvumas peržiūrose ir susirinkimuose.
	Informacijos apie vaikų ugdymosi rezultatus ir lankomumą teikimas tėvams.	Tėvų informavimas, įtraukimas, grįžtamasis ryšys.

	Informacijos sklaidos ir prieinamumo didinimas.	Internetinio puslapio, Facebook'o naudojimas, straipsniai žiniasklaidoje.
<p>Laukiami rezultatai</p> <p>Realizuotas mokinių ir mokytojų poreikis meninei kūrybinei veiklai. Pristatyta mokyklos veikla per mokinių kūrybą. Surengta 20 parodų.</p> <p>Organizuotas vaikų užimtumas, sudarytos sąlygos asmenybės saviraiškai. Pritraukti nauji mokiniai į Kėdainių dailės mokyklą.</p> <p>Puoselejamos mokyklos tradicijos, ugdomos mokinių bendravimo ir vertybinės nuostatos.</p> <p>Stiprės bendruomenės atsakomybės jausmas, gerės bendravimo kultūra, mokyklos įvaizdis.</p>		

2023–2025 metų mokyklos strateginio plano priemonių įgyvendinimui numatomi šie finansavimo šaltiniai: asignavimai savarankiškoms funkcijoms atlikti, specialioji programa – lėšos už ugdymo paslaugas, mokinio krepšelio lėšos, 1,2 % parama.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR KOREGAVIMAS

Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos taryba ir mokyklos vadovai stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina metinį veiklos planą.

Mokyklos direktorius ir finansininkas stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

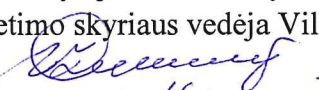
Kiekvienais metais sausio mėnesį vyksta praeitų metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas, kuris pateikiamas mokyklos bendruomenei visuotiniame susirinkime ir yra dalinis strateginio plano įvertinimas.

Strateginis planas gali būti koreguojamas pasikeitus šalies ar rajono savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms, kiekvienų metų pradžioje, atsižvelgiant į įsivertinimo ar įvertinimo išvadas.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 12 d.
Posėdžio protokolas Nr. 1

PRITARTA

Kėdainių rajono savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja Vilma Dobrovolskienė

2023 m. sausio 16 d.